

Министерство образования Вологодской области
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»

Рекомендована
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1

Принята
Методическим советом Учреждения
Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1

Утверждена
приказом директора
от 11.08.2025 № 72



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Час духовно-нравственной беседы»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 года

Глыбченко А.А.,
педагог дополнительного
образования

г. Вологда, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

Пояснительная записка

Актуальность и новизна.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В настоящее время в среде подрастающего поколения достаточно широко распространена зависимость от психоактивных веществ. Некоторые причины данной ситуации в том, что у ребенка не сформирован духовно-нравственный стержень, нет четких представлений о том, что «хорошо», а что «плохо», не обозначены границы дозволенности.

Большинство профилактических программ направлены на укрепление психического и физического здоровья, стимуляцию личностного роста и творчества подростков и решают проблему пагубных зависимостей детей на биологическом, психическом и социальном уровнях. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Час духовно-нравственной беседы» (далее – программа «Час духовно-нравственной беседы» или программа) социально-гуманитарной направленности помогает подрастающему поколению на духовном уровне: помогает нравственному становлению личности, учит ребенка давать оценку происходящему вокруг него с позиции нравственности, способствует формированию устойчивой жизненной позиции и прививает общепринятые нормы поведения, основанные на христианских традициях.

Содержание программы «Час духовно-нравственной беседы» помогает обучающимся осмыслить традиции и нормы православного общества, приобщает к истории и культуре русского народа, знакомит с памятными и святыми местами малой Родины.

Применение педагогом разнообразных форм и активных методов обучения и воспитания способствует устойчивой мотивации учащихся на изучение данной программы на протяжении 2х лет.

Для развития творческого потенциала всем обучающимся по программе будет предложено стать обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Театральные подмостки» и участвовать в рождественских, пасхальных и других спектаклях.

Направленность и уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Час духовно-нравственной беседы» социально-гуманитарной направленности, базовый уровень.

Цель и задачи программы.

Цель программы:

формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, основанной на православном мировоззрении.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с основами православного мировоззрения;
- выделить духовно-нравственные ценности и разобрать с обучающимися их роль в становлении личности;
- познакомить обучающихся с историей родного края;
- научить обучающихся оценивать происходящее вокруг них с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей;
- мотивировать на принятие устойчивой жизненной позиции, базирующейся на духовно-нравственных ценностях;
- воспитать ответственность за свои поступки;
- способствовать развитию резистентности к вредным привычкам;
- развивать склонности и способности к творчеству;
- вырабатывать потребность в познании и осмыслении традиций своего народа;
- развивать способность определять действия и поступки, направленные на сохранение или разрушение духовно-нравственного облика личности.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей преимущественно 10-15 лет. Возможность варьирования возрастного состава объясняется недостаточностью культурологических знаний в современном обществе практически среди всех возрастных категорий населения. Набор в группу осуществляется согласно письменного заявления родителей (законных представителей) или ребенка, достигшего возраста 14 лет, на основании Положения о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Занятия проходят в группе преимущественно от 10 до 15 человек (первый год обучения – от 10 до 15, второй год обучения – от 8 до 15).

Присутствие на занятиях и мероприятиях родителей (законных представителей) учащихся приветствуется.

Объем и срок усвоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Количество часов в год – 76, количество часов за два года – 152.

Режим формы занятий.

Количество часов в неделю – 2

Продолжительность занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут.

Периодичность – еженедельно

Планируемые результаты.

По окончании первого и второго годов обучения:

- приобретаются и расширяются знания по основам православного мировоззрения, духовной истории и культуре русского народа;
- формируются нравственные установки на основе духовно-нравственных ценностей.
- обучающиеся готовы:
 - использовать полученные знания в своей обычной жизни;
 - определять действия и поступки, направленные на сохранение или разрушение духовно-нравственного облика личности;
 - работать в коллективе и нести ответственность за свои действия и поступки.

Способы и формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Текущий контроль и аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»:

текущий контроль успеваемости проводится педагогом на занятиях в течение всего учебного года в следующих формах: наблюдение, устный опрос, беседа, практическая работа (задание);

промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия 1 и 2 годов обучения в декабре месяце по форме – собеседование, по итогам 1 года обучения в мае по форме тестирования;

по окончании всего курса обучения в конце учебного года в мае проводится итоговый контроль в форме зачета.

Содержание программы.

Учебный план 1 года обучения

№ занятия п/п	Название раздела, темы	Часы		Всего
		Теория	Практика	
1	Знакомство с курсом. Занятие по вопросам безопасности. Инструктаж*	1	1	2
2	Мир. Бог. Человек.	6	6	
3	Предназначение человека.	6	6	
4	Промежуточная аттестация – собеседование. Инструктаж*	-	2	
5	Основы нравственности.	7	7	
6	Забота о теле, о душе. Духовная жизнь.	12	12	
7	Отношение к родным, друзьям. Любовь к Отечеству.	7	7	
8	Промежуточная аттестация – тестирование	-	2	
	Итого			

Содержание учебного плана 1 года обучения

Тема 1: Знакомство с курсом. Занятие по вопросам безопасности. Инструктаж*

Теория: Знакомство с курсом. Занятие по вопросам безопасности.

Практика: Инструктаж*.

Тема 2 «Мир. Бог. Человек»

Теория: Мир, в котором мы живем. Разнообразие мира. Место и роль человек в этом мире. Единство окружающего мира. Мир видимый: рукотворный и нерукотворный. Мир невидимый: физический и духовный. Два уровня бытия: мир видимый – меняющийся, временный; мир невидимый – вечный.

Библия о сотворении мира. Наука – о подтверждении Творца и Создателя мира. «Бог – за и против». Библия о сотворении человека. Праотцы Адам и Ева. Жизнь первых людей на земле (в раю).

Тело, душа, дух. «Кто я?». Образ и подобие. Грехопадение. Доброе и злое в нас. Откуда появилось зло. Грех и покаяние. Каин и Авель, первое убийство. Борьба с грехом. Потоп. Дети Ноя.

Практика: Работа с библией. Написание эссе «Что такое святость?».

Импровизация «Нужна ли мне совесть?».

Тема 3 «Предназначение человека»

Теория: Смысл жизни. Единство природы и человека. Человек - образ и подобие Божие. Жизнь человека – путь от образа к подобию – в этом смысл. Воспитание души для достижения богоподобия. Бог есть любовь, и человек есть любовь. Совесть – советчик, совесть - голос Божий внутри человека, всеобщий закон. Самоанализ, как хранить свою совесть, хорошо ли я поступаю. Любовь есть служение. Человек не для себя родился.

Практика: В игровой форме разыгрываются различные жизненные ситуации.

Тема 4: Промежуточная аттестация – собеседование. Инструктаж*
Практика: Собеседование. Инструктаж*.

Тема 5 «Основы нравственности»

Теория: 10 заповедей – основа нравственности человечества. «Закон дан через Моисея, благодать же и истина произошли через Иисуса Христа» (Иоанн, 1:17). Самоанализ. Совместное прочтение и обсуждение «Нагорной проповеди». Что такое грех и добродетель. Грех – беззаконие против любви к Богу. Последовательные стадии степени греха: стремление, желание, привычка, порок, страсть. Три источника греха: мысли, слова, дела. Добродетели. Добрые дела.

Практика: Дискуссия «Что определяет нравственный выбор человека?». Сочинение на тему «Как можно бороться со своими грехами» или «Зачем творить добродетели?».

Тема 6 «Забота о теле, о душе. Духовная жизнь»

Теория: Здоровье человека физическое и духовное. Как устроен и работает наш организм. Тело – «храм души». Зачем и как надо хранить свое тело. Вредные привычки. Путь от привычки к страсти. Страсть – духовная болезнь человека. Не погибай по неведению. Алкоголь, наркотики, курение, игры, сквернословие, блуд. Борьба с вредными привычками. Система запретов. Духовное здоровье человека. Укрепление сил души: ум, сердце, воля. Духовная жизнь человека. Покаяние, таинство, молитва.

Практика: Беседа со священнослужителем. Тренинг «Труд земной, труд души». Помощь храму.

Тема 7 «Отношение к родным, друзьям. Любовь к отечеству»

Теория: Род, родня, родословная. Отношение к родителям. Забота о родных. Отношение к ближнему. Друг, дружба. Любовь, милосердие, прощение. Библия о мужчине и женщине. Закон цельности. Любовь двух полов. Брак, семья – как целостная единица. Монашество. Патриотизм. Любовь к отечеству.

Практика: Тренинг «Мы строим дом, мы строим храм». Праздник «Семьи тепло – души отрада». Помощь ветерану (нуждающемуся пожилому человеку).

Тема 8: Промежуточная аттестация – тестирование. Инструктаж*

Практика: Тестирование. Инструктаж*.

Учебный план 2 года обучения

№ занятия п/п	Название раздела, темы	Часы		Всего
		Теория	Практика	
1	Знакомство с курсом. Занятие по вопросам безопасности. Инструктаж*	1	1	2
2	Библия – Священное писание христиан. Евангельское благовестие	10	10	20
3	Святость. Святые покровители	10	12	22
4	Промежуточная аттестация – собеседование. Инструктаж*	-	2	2
5	Основы православной культуры	12	16	28
6	Итоговый контроль – тестирование		2	2
	Итого	33	43	76

Содержание учебного плана 2 года обучения

Тема 1: Знакомство с курсом. Занятие по вопросам безопасности. Инструктаж*

Теория: Знакомство с курсом. Занятие по вопросам безопасности.

Практика: Инструктаж*.

Тема 2 «Библия – Священное Писание христиан. Евангельское благовестие»

Теория: Библия, происхождение, состав. Евангелие – «благовестие». Земная жизнь Христа. Смысл искупительной жертвы Христа. Учение о Царствии Божием. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Отношение к Богу. Покаяние: притча о блудном сыне. Любовь Божия к кающемуся грешнику. Послушание: притча о двух сыновьях. Смирение: притча о мытаре и фарисее. Отношение к ближнему и к жизни. Притча о милосердном самарянине. Милосердие и прощение: притча о милостивом царе и злом рабе. Значение труда в жизни: притча о талантах. Чудеса Христовы. Значение и смысл чуда. Чудес в современном мире.

Практика: Работа с библией. Прочтение притчи о блудном сыне, о двух сыновьях, о мытаре и фарисее, милосердном самарянине, о милостивом царе и злом рабе, о талантах. В игровой форме разыгрывается одна (несколько) из них.

Тема 3 «Святость. Святые покровители»

Теория: Наши святые покровители. Имя человека. Тезоименитство. Святые – пример нравственного совершенства. Жизнь как борьба и подвиг. Святые Древней церкви. Святые Древней Руси. Великие молитвенники за землю Русскую. Святые 20 столетия. Новомученики, исповедники. Вологодские Святые. Монастыри земли Вологодской.

Практика: Посещение Спасо-Прилуцкого Димитриевого мужского монастыря. Работа с житием святых преп. Дмитрия Прилуцкого, свт. Игнатия Брянчанинова, преп. Серафима Саровского, преп. Сергия Радонежского.

Тема 4: Промежуточная аттестация – собеседование. Инструктаж*

Практика: Собеседование. Инструктаж*.

Тема 5 «Основы православной культуры»

Теория: Храм – его устройство. Два значения слова церковь. Служба в храме. Священнослужители. Православные таинства и обряды. Икона в храме. Иконопочитание. Богослужение в храме. Общее представление о суточном круге. Литургия. Тайная вечеря. Таинство преложения хлеба и вина в Тело и Кровь Господни. Церковные праздники. Молитва личная, соборная. Необходимость молитвы, сила молитвы. Молитва – связь Бога и человека. Типы молитв: прошение, покаяние, благодарение, славословие. Духовная литература. Классификация духовной литературы. Ознакомление с разными видами.

Практика: Чтение писаний Святоотеческих – родитель и Царь всех добродетелей. Посещение храма св. Александра Невского. Творческое задание «Воспоминания о посещении Спасо- Прилуцкого Димитрево мужского монастыря».

Тема 6: Итоговый контроль – тестирование.

Практика: Итоговый контроль – тестирование. Итоговое занятие – праздник, на который приглашаются члены семей обучающихся.

* рассмотрение правил внутреннего распорядка, вопросов по технике безопасности во время образовательного процесса, пожарная и антитеррористическая безопасность, инструкции по действиям при возникновении ЧС в т.ч. при обнаружении подозрительного предмета, при встрече подозрительной личности, атаке БПЛА, соблюдение правил дорожного движения (в т.ч. особенности поведения на дороге в темное время суток, у железнодорожных путей), правил поведения у водоемов, личной гигиены, предупреждение и противодействие коррупции и мошенничеству.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

Календарный учебный график

Начало и окончание занятий: с 07.09.2025 по 31.05.2026

Продолжительность учебного года: 38 учебных недель

В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) в течение 2025-2026 учебного года, кроме праздничных дней (8 марта 2026 года), занятия по программе проводятся по действующему на данный период расписанию занятий

Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
еженедельно, воскресенье		13.00-13.45 13.55-14.40	теория/ практика	в год: 76 ч. за 2 года: 152 ч.	согласно учебного плана	согласно расписанию занятий	текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль

Примерный календарный план воспитательной работы

15 октября – День отца в России

4 ноября – День народного единства

27 ноября - День матери в России

7 января – Рождество Христово

апрель-май – Пасха Светлая

9 мая – День Победы

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся.

Текущий контроль и аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»:

текущий контроль успеваемости проводится педагогом на занятиях в течение всего учебного года в следующих формах: наблюдение, устный опрос, беседа, практическая работа (задание);

промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия 1 и 2 годов обучения в декабре месяце по форме – собеседование, по итогам 1 года обучения в мае по форме тестирования;

по окончании всего курса обучения в конце второго учебного года в мае проводится итоговый контроль в форме зачета.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

Педагог, ввиду особого содержания программы, должен создать особую духовную атмосферу на занятии, обладать доверием и уважением учащихся. Необходимо строгое соблюдение целей, задач, рамок содержания, организационной формы, методов и приемов обучения.

Недопустимо вовлечение учащихся в культовую жизнь какой-либо организации.

Личность педагога имеет огромное значение для успешного ведения программы. Наиболее типичной формой личного примера является повседневный образ педагога: культура речи, внешний облик, неизменная доброжелательность во взаимоотношениях с окружающими людьми, отсутствие вредных привычек.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по программе проводятся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» в изостудии или в читальном зале библиотеки, оборудованном видео- и медиа-аппаратурой. Помещения для занятий соответствуют всем санитарным нормам и для занятий оснащены рабочими местами (стол, стул) для каждого обучающегося.

В помощь педагогу и учащимся, а также для их самообразования в библиотеке БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» представлены книги и журналы и журналы в достаточном количестве.

Необходимое оборудование для проведения занятий:

- телевизор, ноутбук, мультимедиа и музыкальная аппаратура.

Методы и формы обучения и воспитания.

Программой предусмотрено чередование теоретических и практических занятий, индивидуальной и коллективной деятельности.

На теоретических занятиях педагог создает условия для поиска новых знаний путем беседы, рассуждения, анализа, сравнения, обобщения, разрешения проблемных ситуаций, а не предлагает знания в «готовом виде».

Практические занятия предлагают учащимся пути решения проблемных ситуаций. Проходят в виде бесед, просмотра видеофильмов и их обсуждение, работы с литературными и художественными произведениями, занятия-праздники, занятия-экскурсии, занятия-встречи. Предусмотрено выполнение тренингов, написание сочинений, изготовление подарков к праздникам и другое.

Методы и приемы, используемые на занятиях по программе: словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом и др.). практический (активные формы – тренинг, работа в парах, в четверках и др.). По уровню деятельности детей используются методы: объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию),

репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные знания и освоенные способы деятельности), частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом), исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся). По форме организации детей методы: фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися, коллективный (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми), индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы), групповой (организация работы малыми группами от 2 до 7 человек), коллективно-групповой (выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение), в парах, индивидуальный.

Оценочные материалы.

Критерии оценки результативности:

уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);

уровень практической подготовки учащихся (культура организации практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания и др.);

уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.)

Степень выраженности оцениваемого качества: высокий, средний, низкий уровень.

Формы и методы оценки результативности:

при текущем контроле – наблюдение, беседа, устный опрос, тестирование, практическая работа – и при итоговом контроле – применяется безотметочное оценивание, допускается словесная объяснительная оценка;

при проведении промежуточной аттестации – оценка «аттестован», «не аттестован».

Информационные ресурсы и литература

1. Азбука веры [Электронный ресурс] URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения 21.08.2024)
2. Берсенева Т. Уроки о здоровье и добродетели.- М., 1999.
3. Библия, пересказанная детям старшего возраста. – СПб.: Печатный Двор, 1991.
4. Духанин В. Сокровенный мир Православия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2009.
5. Митрополит Антоний Сурожский. Воскресные проповеди. – Минск, 1966.
6. Невярович В. Терапия души. – Воронеж, 1977.
7. Николай Сербский, свт. Верую: вера образованных людей. – М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.

8. Осипов А. И. Православное понимание смысла жизни. – Киев, 2001.
9. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – М., 1997.
10. Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия. В 4-х книгах. – СПб, «Сатис», 1995.
8. Псалтирь. М. И. У. П.1. 1995.
9. Слободской С., прот. Закон Божий для семьи и школы. – СПб., 2006.
10. Уминский А., прот. Божественная Литургия: Объяснение смысла, значения, содержания. – М.: Никея, 2012
11. Успенский С.М. Катехизис в рассказах. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
12. Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Я. Основы нравственности: Учеб. пособие. ПРО-ПРЕСС, 2000.